

事業所名

湘南国際アフタースクール久里浜

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

3月

14日

法人（事業所）理念	ありのままの子ども達を無条件で受け入れ機会（チャンス）をたくさんあたえてほめる。		
支援方針	機会をたくさん与えて褒める事で、集中力・忍耐力・挑戦する力等を身に着け、自己肯定感を育んでいく。		
営業時間	12時	30分から	17時30分まで
	送迎実施の有無	あり	なし
支援内容			
本人支援	健康・生活	◎決まった時刻での行動 ◎場面、気持ちの切り替え ◎靴の脱ぎ方 ◎持ち物の整理整頓（生活リズム）毎回のサービス開始時にその日の睡眠や体調、食事の状況について確認。生活リズムと体調とのつながりを意識出来るように日々のやり取りの中でお伝えする。	
	運動・感覚	◎一定時間の着座 ◎正しい姿勢で学習→体幹の形成 ◎目と手指の協応、指先の巧緻性（運筆・筆圧含む）◎一つのこと集中する力（感覚◎姿勢）教室のざわつきがきになる、長時間じっとしているのが難しい、といった困りごとについてサポートを行います。	
	認知・行動	◎数感覚、計算能力、記憶力、ワーキングメモリ ◎ミスを受け入れる力、修正力 ◎時間を計っての行動 ◎できたことを褒め、認める ◎ゴミの捨て方（分別）◎行動記録の作成（提出物管理）学校の提出課題の把握、完成までの組み立て、計画立てをスタッフと一緒に管理。実際の取り組みのサポートも行います。	
	言語コミュニケーション	◎スタッフとのやりとり ◎語彙力、読解力、音読力 ◎指示の理解、自分から質問 ◎来所時、退所時の挨拶 ◎読書（質問相談）質問や相談する機会を多く設けています。どのタイミングで声を掛けると良いか、どのように困りごとを伝えと分かり易いか、上手に他人を頼る力を身につけます。	
	人間関係社会性	◎礼儀作法、依頼、お礼の習慣 ◎手順やルールの理解、仲間と一緒に行動 ◎他の友達（利用者）、スタッフとの会話	
家族支援	希望に合わせて個別の面談を開催。お子様の発達段階や特性の理解等ご活用いただけます。	移行支援	お子様やご家族への進路情報提供等、学校関係機関との連携
地域支援・地域連携	事前の承諾を受けた後、学校や医療機関と連携し、情報共有のほか、個別支援計画の作成・合理的配慮の活用等、環境調整を行います。地域やロータリー等の行事に参加。	職員の質の向上	社内外の研修への定期的な参加 月例会議の開催 年2回の障害研修・虐待研修
主な行事等	◎祝日等にイベントを開催。社会見学や地域の商業施設への外出（防災センター、ポッチャ大会、カップヌードルミュージアム等々）		